

## **PROVA ORALE A**

**A1** Il candidato descriva quali strumenti di comunicazione assertiva utilizzerebbe in caso di conflitto all'interno della propria équipe multiprofessionale.

**A2** Sapere, saper fare, saper essere. Il candidato indichi il proprio pensiero pedagogico in merito.

**A3** Il lavoro di rete: il candidato descriva quali sono i nodi della rete, di tipo formale o informale e quanto conosce rispetto a questa metodologia.

**A 4** Il candidato descriva quale strategie educative metterebbe in atto per gestire il picacismo di un utente con ritardo mentale medio.

**A 5** “Lavorare con l'utente, per l'utente e per il servizio”. Il candidato descriva che cosa significa questa affermazione e porti un esempio concreto in cui si declinino questi tre aspetti.

**A 6** Il candidato esponga la propria conoscenza rispetto ai Servizi per la disabilità presenti sul territorio.

**A 7** Qual è la differenza fondamentale tra l'ICD-10 e l'ICF ed in quale area si colloca il lavoro svolto presso il CDST: tra Attività-Partecipazione-

**A 8** Il candidato indichi l'anno della Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità e descriva i capisaldi della legge stessa.

**A 9** Comunicazione aumentativa alternativa (CAA): il candidato descriva l'utilizzo di tale metodo e come lo utilizzerebbe per favorire la comunicazione tra l'utente che la utilizza ed il gruppo dei pari in cui è inserito.

**A 10** Il candidato indichi qual è la legge a cui si riferisce l'espressione "Dopo di noi" e cosa prevede la legge stessa.

**A 11** "Ogni persona disabile è protagonista del proprio progetto di vita". Il candidato commenti questa frase con particolare riferimento al concetto di autodeterminazione delle persone disabili.

**A 12** Nel 1993 l'ONU riconosce il diritto delle persone disabili ad esperire la propria sessualità. Sono passati 21 anni e poco si è riusciti a fare per agevolare questo diritto, soprattutto per le persone con una disabilità intellettiva medio-grave. Il candidato descriva il proprio pensiero in merito e declini alcune strategie per favorire momenti di affettività di una coppia formatasi all'interno Centro Diurno Socio Terapeutico Disabili, coinvolgendo le famiglie d'origine di entrambi.

**A 13** “L'amministratore di sostegno”: il candidato indichi qual è la legge di riferimento e descriva quest'istituto dell'ordinamento giuridico italiano.